

ПРОЕКТ.

**«Формирование дружеских
отношений у детей старшего
дошкольного возраста».**

Воспитатель МДОУ детский сад
№2: Волкова Н.А. Занкова Л. И.

Воспитание дружеских чувств у детей.

- Эта тема всегда актуальна в детском коллективе, особенно сейчас, когда дети возвращаются в детский сад после летнего отдыха.
- Дети отвыкли от выполнения установленных в группе правил поведения.
- Стало заметно, кто из детей более популярен в среде сверстников.

Выбор формы работы по проблеме.

- Изучив проблему, проведя диагностику, побеседовав с родителями, мы решили, что лучше всего детей может сплотить общее дело.
- Подготовка к постановке спектакля даст возможность детям приобщиться к общепринятым моральным нормам и правилам поведения.

Цель проекта.

- Способствовать формированию у детей положительных взаимоотношений.



Задачи.

- Учить разрешать конфликты.
- Повышать популярность отдельных детей среди сверстников.
- В ходе сотрудничества дать детям представление о положительных проявлениях дружеских отношений.
- Вызывать у детей радость от совместного проведения мероприятия.

Аннотация к проекту.

- Педагогический проект краткосрочный.
- Рассчитанный на детей старшей группы.
- По характеру является открытым, к работе привлекаются воспитатели, родители, сотрудники детского сада.
- По типу проект является смешанным(информационно- практико-ориентированным).
- Представление проекта проводится в виде спектакля.

Этапы проекта.

Подготовительный

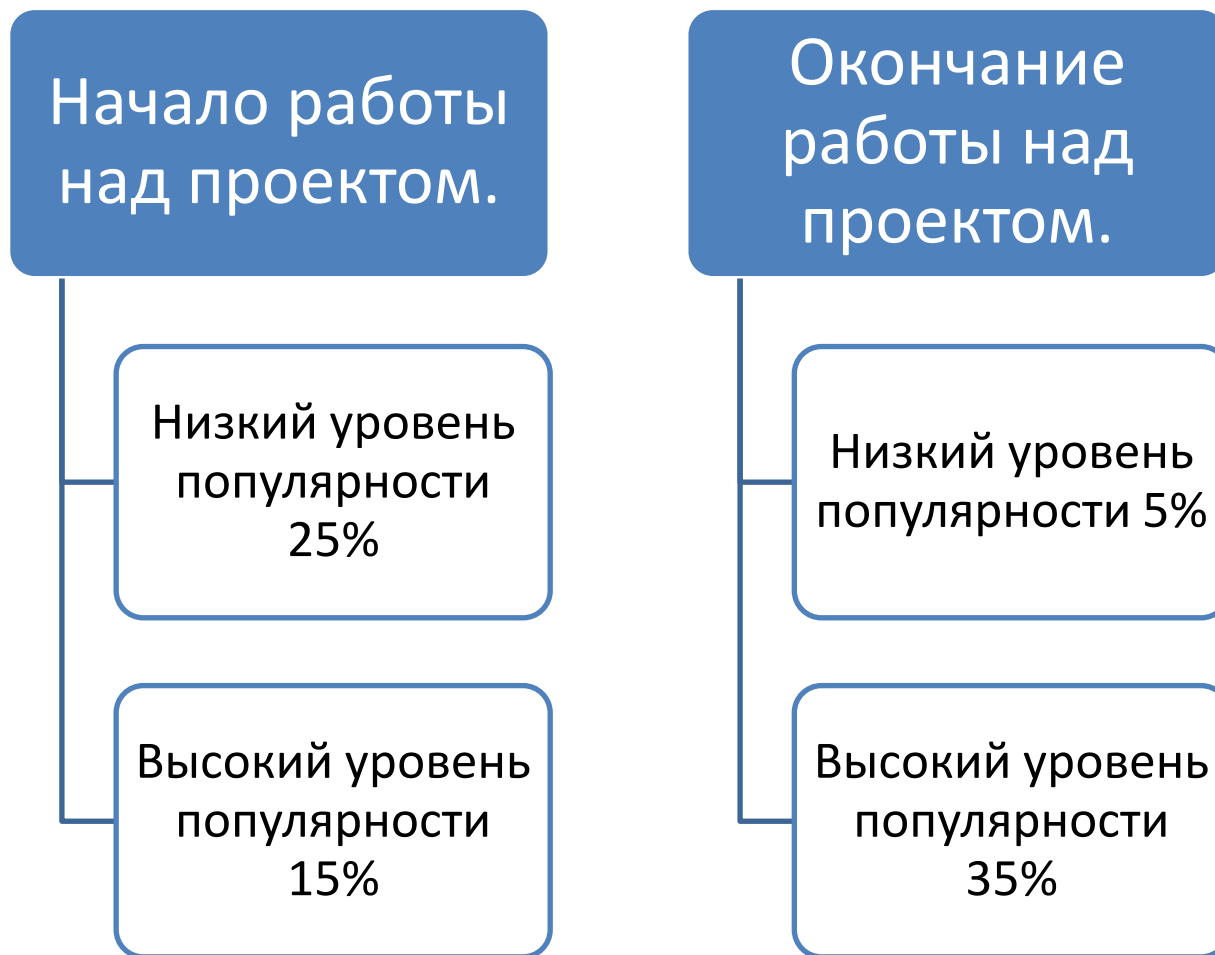
- Наблюдение за взаимоотношениями между детьми, диагностика развития дружеских взаимоотношений.
- Разработка проекта.

Практический

- Создание сценария для спектакля.
- Организация работы по постановке.

- Проведение итоговой диагностики.
- Презентация проекта в виде спектакля.

Результат мониторинга популярности каждого ребенка среди сверстников.



Ожидаемые результаты.

Формирование устойчивого интереса к театрализованной деятельности.

- Воспитание дружеских отношений между детьми
- Повышение познавательной активности детей.





Ни одно из искусств не обладает такой действенной воспитательной силой, как музыкально-театрализованная деятельность.

(Кузнецова Г.В.)

Этапы работы над проектом.

- Выбираем сказку для драматизации.



<<Аленушка и лиса>>.

Дети выбрали эту русскую народную сказку.

В этой сказке девочке помогут настоящие друзья.



Выбираем себе роли.

Детям малоактивным предложили подобрать себе роль в первую очередь.



Старались помочь понять ребенку, что у него получается лучше.



Придумываем диалоги.

Дети помогли придумывать текст диалогов.



Слова подбирали, учитывая речевые возможности ребенка.



Знакомимся с предметами русского быта.

Краеведческий музей



Музей нашего детского сада



Изготовление атрибутов к сказке.

Менее активные дети имели
возможность показать свои умения.

И даже научить других детей.



Игры для спектакля.

Общие игры способствуют созданию в группе атмосферы взаимопонимания.



Игры-соревнования, если правильно подобрать пары, помогут непопулярным детям самовыразиться.



Танцы для сказки.

**Во время разучивания танцев
дети старались помочь друг другу.**

**Чтобы танец получился
пришлось постараться.**



Песни для драматизации.

Песни интереснее петь, если друзья тебя поддерживают.

Малоактивные дети смогли проявить свои способности.



Использование современных атрибутов.

Для повышения интереса детей к драматизации волк у нас катался на мотоцикле.



Лиса выходила с ноутбуком.



А у медведей вместо меда была сгущенка. И все это под современную музыку



Хороводы.

В текст хоровода мы включили слова о пользе дружбы.

Хоровод- это когда рядом плечо друга.



Вот и премьера спектакля.



Работа по сотрудничеству с семьей.

- Беседа об отношениях между детьми.
- Консультация по воспитанию доброжелательности к сверстникам у детей.
- Совместная работа над проектом.
- Участие в спектакле.

Результаты проекта.

- Взаимоотношения между детьми стали много лучше.
- Стало больше популярных детей и меньше непопулярных.
- Повысился интерес детей к народному творчеству.
- Интерес к театрализованной деятельности стали проявлять все дети и родители.

Информационные источники.

- Антипина А.Е. Театрализованная деятельность в детском саду.
- Бочкарева Л.П. Воспитание детей в игре.
- Панфилов В.В. По старому русскому обычаю.